

## Аннотация к рабочей программе предмета «Иностранный язык» для 2-4 классов

Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык), авторской программы курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2009), авторской программы курса английского языка к УМК «Милли» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Л.Л. Соколова, Н.Ю. Шульгина и авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Ю.А. Ваулиной, ДЖ. Дули.

Программа рассчитана на 204 часа в год ( по 2 часа в неделю).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на начальном уровне, что соответствует образовательной программе начальной школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по английскому языку и авторской программой учебного курса.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

### Цели и задачи обучения:

- **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей второклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном
- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
- опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.
- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;

- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;

- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;

- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Преобладающей формой текущего контроля выступают монологические, диалогические высказывания, лексико-грамматические проверочные работы, итоговой формой контроля являются письменные контрольные работы.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект «Enjoy English», под редакцией Биболетовой М.З., включающий:

1. Биболетова М.З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English):

2. Учебник – англ.яз. для 2,3,4 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2009 год.

3. Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2,3,4 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2009 год.

3. Биболетова М.З Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2,3, 4 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2009 год.

4. Биболетова М.З. Английский язык: CD диск / М. З, Биболетова. - Обнинск: Титул, 2009.

И учебно-методический комплект «Millie», под редакцией Азаровой С.И

1. Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. Английский язык: Милли/Millie: Учебник для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2011.

2. Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. Английский язык: Милли/Millie: Рабочая тетрадь к учебнику для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2012.

3. Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. Английский язык: Милли/Millie: Книга для учителя к учебнику для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2009.

4. CD-диск с записями к учебнику Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. Английский язык: Милли/Millie:

5. Набор карточек для обучения чтению и говорению к учебнику Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. Английский язык: Милли/Millie:

В результате изучения английского языка в 4 классе ученик, успешно освоивший рабочую программу, должен:

#### **знать/понимать**

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

#### **уметь**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

**использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни**

для: устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

**Форма итогового контроля:** письменные контрольные работы, которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.