

Утверждаю:
Директор МАОУ «Лицей № 102»

_____ В.А. Лесняк

Приказ от 30.08.2024 № 605/Пд

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей
№ 102 имени академика Михаила
Фёдоровича Решетнёва»
на 2024/2025 учебный год

Железногорск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МАОУ «Лицей № 102»
на 2024/2025 учебный год

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы и механизмом её реализации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 102 имени академика Михаила Фёдоровича Решетнёва» призван обеспечить реализацию целей и задач, которые определены действующим федеральным законом, направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

Нормативная база учебного плана

В основу учебного плана МАОУ «Лицей № 102» положены следующие нормативно-правовые акты:

1. НПА федерального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. (Зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573.) Правила будут действовать до 1 января 2027 года.
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. (Зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Минпросвещения России от от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

(зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. № 413 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.03.2017 г. № 08-503 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- Федеральные программы по предметам.

2. НПА муниципального уровня:

- Постановление Администрации ЗАТО Железногорск № 2072 от 15.12.2015 «Об утверждении Положения о порядке комплектования специализированных структурных подразделений (специализированных классов) муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо МКУ «Управление образования» Администрации ЗАТО Железногорск № 01-16/1920 от 21.08.2024 «О годовых календарных учебных графиках».

3. НПА образовательного учреждения:

- Устав МАОУ «Лицей № 102»;
- Программа развития МАОУ «Лицей № 102»;
- Основная образовательная программа МАОУ «Лицей № 102» НОО;
- Основная образовательная программа МАОУ «Лицей № 102» ООО;
- Основная образовательная программа МАОУ «Лицей № 102» СОО

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план МАОУ «Лицей № 102» соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни подготовки учащихся, ориентирован на развитие целостного мировоззрения.

Лицей работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов учебной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика. Приоритетными направлениями являются:

- формирование чувства российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу;
- профориентационная поддержка учащихся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- здоровье и нравственный потенциал ребёнка;
- формирование естественнонаучного мировоззрения;
- информатизация для качественного образования;
- организация проектной, исследовательской деятельности;
- формирование функциональной грамотности.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, естественнонаучные предметы, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технологию, физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности;
- перечень учебных предметов;
- индивидуальные и групповые неурочные занятия;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- обеспечивает преемственность в содержании образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МАОУ «Лицей № 102» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Выделяются следующие особенности учебных планов образовательных уровней:

Учебные планы и образовательные программы начального общего образования

Учебный план для I - IV классов предназначен для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

достижение планируемых результатов ООП НОО;
достижение базового уровня образования;
достижение повышенного уровня образования;
создание вариативной образовательной среды;
создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;

осуществление индивидуального подхода к учащимся;

соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Учебный план Лицея фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственном языке субъектов Российской Федерации и родном (русском) языке, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение языка, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в Лицее, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Лицей самостоятелен в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная

деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий имеется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся Лицеем разработаны индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой классных руководителей.

Учебный план представлен в 4 вариантах:

УП для классов с дополнительным изучением предмета «Информатика» с 1 класса.

УП для классов с дополнительным изучением предмета «Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке».

УП для классов с третьим часом физкультуры.

УП для классов с ускоренным изучением программы начального образования за 3 года.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3345 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя в 1-4 классах пятидневная. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет ведения учебных предметов/курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 18 человек и более) при изучении курсов иностранного языка и информатики в 1–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» в 1–4-х классах представлен в объеме 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Преподается в одном из 1-3 классов в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме 0,5 часа в неделю.

В остальных классах изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

3. «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» и изучается английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

5. «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)

Предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область включает в себя учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-ых классах. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся изучают два модуля: "Основы религиозных культур народов России" и "Основы светской этики" по учебнику Е.В.Саплиной, А.И.Саплина «Основы религиозных культур и светской этики».

7. «Искусство»

Предметная область включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Технология»

Предметная область включает в себя учебный предмет «Труд (Технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2/3 часа в неделю в 1–4-х классах.

Содержание и планируемые результаты образовательных программ по предметам «Физическая культура» обеспечиваются не ниже соответствующих по ФООП, т.к. третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, за счет посещения учащимися спортивных секций и клубов.

Отсутствующие элементы содержания курсов во 2-4 классах будут компенсироваться за счет использования учебного материала ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды Лицея.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- курс «*Информатика*», который представлен в 1-3 классе (с математическим уклоном) по 1 часу в неделю;

Изучение информатики в остальных 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Информатика» (в 1-3-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Лицей № 102».

Успеваемость обучающихся 2-4 классов оценивается по 5-балльной системе. Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без выставления отметок в классном журнале. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классов в виде отметок по пятибалльной шкале с фиксацией в классных журналах. Отметка выставляется целым числом на основании текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация 1 классов проводится в форме наблюдения и фиксируется в листах индивидуальных достижений.

По предмету ОРКСЭ оценивание осуществляется по системе «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Практическая работа (списывание)
	3-й	Диктант
	4-й	Итоговая проверочная работа, диктант (ВПР)
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Проверка техники чтения, контрольная работа по читательской грамотности
	4-й	Проверка техники чтения, контрольная работа по читательской грамотности (КДР)
Родной (русский) язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Практическая работа (списывание)
	3-й	Изложение
Литературное чтение на родном (русском) языке	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Итоговая контрольная работа
Математика	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Итоговая проверочная работа (4 класс – ВПР)
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Итоговая проверочная работа (4 класс – ВПР)
ОРКСЭ	4-й	Защита проекта
Музыка Изобразительное искусство Технология	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Творческая работа
Физическая культура	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Сдача нормативов
Информатика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Тест

Учебный план основного общего образования и образовательные программы 5 - 9-х классов

Учебный план 5-9-х классов лицея составлен в соответствии с федеральным учебным планом, федеральной образовательной программой основного общего образования, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта (ФГОС), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, - 30% от общего объема программы основного общего образования.

Учебный план 5-9-х классов составлен на основе федерального учебного плана, вариант № 1,2, с перераспределением часов в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральных рабочих программ по предметам.

Учебный план 5-9-х классов на 2024/2025 учебный год является механизмом реализации содержания образования на уровне основного общего образования.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательных отношений на уровне основного общего образования:

✓ выделение первого этапа основного общего образования (5-6 классы) как образовательного перехода из начальной школы в основную школу;

усиление роли части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана с целью включения в неё нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

✓ важное место в образовательном плане занимает межпредметный образовательный модуль **«Информатика»** (5-6 классы), основная цель которого – координация и поддержка остальных учебных предметов основной школы, а также формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы;

В 6 классе вводится пропедевтический курс «Естествознание», который готовит учащихся 6 классов к изучению нового предмета, показывает учащимся роль физики в окружающей их действительности, раскрывает перед ними широкую перспективу использования физики в их повседневной жизни;

✓ для формирования учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

✓ обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС ООО 21 и ФОП ООО;

✓ создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- ✓ обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- ✓ обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане 5-9-х классов сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов технической, естественнонаучной, исследовательской направленности). Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (70/30).

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Характеристика предметных областей и учебных предметов

Часы, отведённые на преподавание предметной области ***«Русский язык и литература»***, наполнены учебными предметами федерального компонента: ***«Русский язык»*** и ***«Литература»***. Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Это предполагает овладение предметами в объёме государственного стандарта, обучение ведется по федеральным программам, обеспечивающим достижение планируемых результатов, не ниже указанных в ФОП ООО. Обучение ведется по ФРП.

Для успешного освоения программы используются материалы ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, открытого банка заданий ФИПИ.

Для формирования осознания обучающихся многообразных связей русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом, для формирования читательской грамотности выделен 1 час в неделю в 5,7,8 классах на изучение русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается учебный предмет - **«Английский язык»** - в 5-9-х классах по 3 часа в неделю. Предусмотрено деление на подгруппы.

В соответствии с ФГОС ООО изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обучение иностранному языку подразумевает активную вовлеченность ученика в процесс обучения навыкам общения, такое обучение имеет своим итогом функциональную грамотность, то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Для успешного освоения программы используются материалы ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, открытого банка заданий ФИПИ.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В предметной области **«Математика и информатика»** математическая подготовка учащихся обеспечивается в рамках образовательного стандарта предметом

федерального компонента **«Математика»** в 5-6-х классах и предметов **«Алгебра»** и **«Геометрия»**, начиная с 7 класса, **«Вероятность и статистика»** в 7-9 классах. В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку.

На государственной итоговой аттестации выпускники сдают экзамен по общеобразовательному предмету «Математика».

Для успешного освоения программы используются материалы ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, открытого банка заданий ФИПИ.

Учебный план по предмету **«Математика»** дает школьникам возможность подняться на иной уровень обучения за счет увеличения часов на изучение этого предмета: 1 час в 6-х классах, с 7-9 классы реализуется углубленная программа для этого из части формируемой образовательной организацией выделено в 7-9х классах 1 час в неделю на изучение алгебры и 1 час на изучение геометрии.

Предмет **«Информатика»**, направленный на формирование информационной культуры, вводится в учебный процесс как самостоятельный предмет в 7-9-х классах в объёме 1 час в неделю, в 5-х классах по 1 часу в неделю, в 6-х классах по 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение «Информатики» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. В соответствии с ориентацией образовательной программы школы на формирование информационной компетентности выпускника основной школы, образовательным заказом родителей в 7АВ-х классах и в 8БВ из части, формируемой участниками образовательных отношений введен 1 дополнительный час. Предусмотрено деление на подгруппы. В 7Б второй дополнительный час информатики ведется через внеурочную деятельность.

Для успешного освоения программы планируется использовать электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7-9 классов, учебные материалы ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, открытого банка заданий ФИПИ.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся, воспитание «ценностного отношения» к госсимволам, историческому наследию, памятникам, традициям народов России является приоритетной.

На изучение базового курса *«История»* в предметной области *«Общественно-научные предметы»* отводится в 5-8-х классах 2 часа в неделю, в 9-х классах 2,5 часа в неделю, предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

В процессе изучения учебного предмета *«История»* в 5-9 классах формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации и убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается в 6-9-х классах в объеме 1 час в неделю, неопределима важность этого предмета для формирования личности и ее мировоззрения. Этот предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», «ОДНКНР».

Курс *«Обществознание»* позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой, экономической культуры и финансовой грамотности. «Финансовая грамотность» способствует формированию активной жизненной позиции, развитию экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретению опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Для успешного освоения программы используются материалы ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, открытого банка заданий ФИПИ.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ.

На обязательный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6 классах и 0,5 часа в 9 классе. В 7-9 классах данный предмет интегрирован в курсы смежных предметов: обществознание, история России, география, литература, русский язык, музыка, ИЗО, что позволяет учащимся освоить программу в полном объеме.

На изучение базового предмета *«География»* отводится в 5-6-х классах 1 час в неделю, в 7-9-х классах 2 часа в неделю. Предмет объединяет преподавание физической и экономической географии в единую синтезированную учебную дисциплину.

Курс *«География»* в основной школе — это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов. При освоении программы используются ФРП.

Для успешного освоения программы используются материалы ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, открытого банка заданий ФИПИ.

Изучение предметной области *«Естественнонаучные предметы»* должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметной области *«Естественнонаучные предметы» Учебный* предмет федерального плана *«Биология»* изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, а в 8-9-х классах по 2 часа в неделю в соответствии с федеральным стандартом. Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Больше внимания уделять формированию на уроках умений анализировать, сравнивать и сопоставлять изученный материал, а при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения.

Используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, проектная и исследовательская деятельность, ИКТ, игровые технологии, модульное обучение, диалоговое взаимодействие, групповое обучение, смешанное обучение, кейс-технологии и др.

Учебный предмет *«Физика»* в соответствии с ФГОС ООО является обязательным предметом на уровне основного общего образования. В 7АВ,8БВ,9БВ классах изучается на базовом уровне в объёме 2 часа в неделю, в 7Б,8А,9А- на углублённом уровне по желанию учеников и родителей. При этом изучение физики на углублённом уровне реализуется как за счёт обязательной части учебного плана, так и за счёт части учебного плана, реализуемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности. Предусмотрено распределение часов на изучение физики на углублённом уровне: 3 ч в неделю в 7Б и 8А классах, 4 ч в неделю в 9А классе. При этом из обязательной части учебного плана выделяется по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и 3 ч в неделю в 9 классе. Дополнительное время — 1 ч в неделю в 7-8 классах — выделено из части учебного плана, реализуемой участниками образовательных отношений, в 9 классе 1 час выделен из внеурочной деятельности.

На изучение учебного предмета **«Химия»** в 8-9-х классах предусмотрено 2 часа в неделю.

В 6 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час на изучение курса **«Естествознание»**, который способствует решению следующих задач:

- создать условия для развития устойчивого интереса к физике, решению задач;
- сформировать навыки самостоятельного приобретения знаний и применение их в нестандартных ситуациях;
- развить общеучебные умения: обобщать, анализировать, сравнивать, систематизировать через решение задач;
- развить творческие способности учащихся;
- развить коммуникативные умения работать в парах и группе;
- показать практическое применение законов физики через решение экспериментальных задач, связанных с явлениями и процессами, происходящими в окружающем нас мире.

Учебные предметы **«Физика», «Химия», «Биология» и «Естествознание»** углубляют знания учащихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, воспитывает у учащихся ответственное отношения к учебе, гордость за отечественную науку.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметной области **«Искусство»** изучаются предметы **«Изобразительное искусство»** в объёме 1 час в неделю в 5-7 классах и **«Музыка»** в объёме 1 час в неделю в 5-8 классах. Эти учебные предметы обеспечивают художественно-эстетическое развитие обучающихся.

Содержание предмета **«Изобразительное искусство»** структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5-7 классов программы основного общего образования в объёме 102 учебных часов.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом Труд (технология) в 5-7 классах по 2 часа в неделю 8-9 классах 1 час в неделю. Предусмотрено деление на подгруппы.

Модульность - основополагающий принцип построения общеобразовательного курса технологии. Вариантный модуль «Компьютерная графика. Черчение» формирует инструментарий создания и исследования моделей, причём сам процесс создания осуществляется по вполне определённой технологии.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю в 7-8 классах на изучение предмета *«Черчение»*, который входит в курс предметной области «Технология», в данном курсе изучается графический язык общечеловеческого общения, основанный на системе методов и способов графического отображения, передачи и хранения геометрической, технической и другой информации об объектах и правилах выполнения, чтения некоторых видов графических изображений. Введение этого предмета объясняется необходимостью подготовки к инженерным специальностям, является частью теоретических основ обучения в специализированных 7Б,8А, 9А классах (не ущемляя прав других лицеев).

Изучение предметной области *«Физическая культура»* должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» представлено изучением в 8-9 классах предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» в объёме 1 час в неделю. Программа ОБЗР обеспечивает: ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального

баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков. Используются ФРП.

На освоение *учебного* предмета *«Физическая культура»* как части федерального компонента выделяется в 5-9-х классах по 2 часа в неделю, произошло перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебного предмета «Физическая культура», в пользу изучения в 6 классе учебного предмета «Информатика», в 7-8 классах учебного предмета «Геометрия», в 9 классе «История» 0,5 часа, ОДНКНР 0,5 часа. Содержание и планируемые результаты образовательных программ по предмету «Физическая культура» обеспечиваются не ниже соответствующих по ФООП, т.к. третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, посещения учащимися спортивных секций и клубов.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в каждом классе не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе для 5 классов и 6-дневной учебной неделе для 6-9 классов и составляет 5 780 часов на уровень основного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы используются для:

- введения метапредметного образовательного модуля *«Информатика»* в 5-7 классах, удовлетворяющего образовательные потребности учащихся, благодаря которому продолжает формироваться информационная образовательная среда основной школы как основа для формирования ИКТ - компетентности школьников;
- введение пропедевтического курса *«Естествознание»* в 6 классах;
- введения дополнительных часов на изучение базовых предметов:
 - ✓ *«Физика»* в 7Б, 8А классах,
 - ✓ *«Информатика»* в 5АБВГ, 6АБВГ, 7АВ, 8БВ классах,
 - ✓ *«Алгебра» 7-9,*
 - ✓ *«Геометрия»* в 8-9 классах,
 - ✓ *«Математика»* в 6-х классах,
 - ✓ *«Русский язык»* в 5, 7, 8 классах;
- введения в учебный план предмета «Черчение» в 7-8 классах;
- организации предпрофильной подготовки в 9-х классах: курсов по выбору, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

По инициативе губернатора Красноярского края и решением Министерства образования и науки Красноярского края в МАОУ «Лицей № 102» организованы 7Б, 8А и 9А - специализированные *классы* инженерно-технологической направленности.

В учебном плане 8А, 9А классов предусмотрено углубленное изучение математики, физики. С этой целью спланировано деление класса на группы при изучении алгебры – 4 часа в неделю, физики – 3 часа в неделю в 8А, 4 часа в 9А. Как и в других классах, предусмотрено деление на группы при изучении информатики, технологии, английского языка.

Кроме того, существенное отличие учебного плана специализированных классов содержится в организации внеурочной деятельности во второй половине дня, в организации неурочной учебной работы, в том числе в каникулярное время.

Во внеурочном блоке учебного плана часть, формируемую участниками образовательных отношений/лицейский компонент, направлена на организацию курсов по выбору и элективных курсов в рамках предпрофильного обучения:

- 9-е классы – 6 часов (с учётом деления на группы);

Таким образом, учебный план основного общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа 5-9-х классов лицея направлена на удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Учебные планы и образовательные программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-х летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 10-11-х классов лицея обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Стандарта и федеральной образовательной программы, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП учебный план обучения в 10-11-х классах содержит 16 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения. За основу взяты федеральные учебные планы вариант 1,2.

Учебный план 10-11-х классов включает федеральные рабочие программы по учебным предметам, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, федеральную рабочую программу воспитания.

В учебном плане специализированных 10А, 11А реализуется инженерно-технологический профиль (специализированные классы, созданные по инициативе губернатора Красноярского края и утверждённые решением Министерства образования и науки Красноярского края). В учебном плане 10А, 11А на углубленном уровне изучаются математика 8 часов неделю (алгебра -4 ч., геометрия 3ч, Вероятность и Статистика -1 ч.), физика – 5 часов неделю, информатика – 4 часа в неделю. Запланировано деление класса на группы при изучении алгебры 4 часа, физики 5 часов, информатики 4 часа в неделю. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане 10Б, 11Б на углубленном уровне изучаются математика – 8 часов в неделю (алгебра -4 ч., геометрия 3ч, Вероятность и Статистика -1 ч.), информатика – 4 часа в неделю, 11Б обществознание – 4 часа в неделю.

Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

На освоение *учебного* предмета **«Физическая культура»** как части федерального компонента выделяется в 10-х классах по 2 часа в неделю. Содержание и планируемые результаты образовательных программ по предмету «Физическая культура»

обеспечиваются не ниже соответствующих по ФООП, т.к. третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, посещения учащимися спортивных секций и клубов.

Использование в учебном плане части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды лица.

Содержание основной образовательной программы, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений/лицейский компонент, в урочном блоке направлено на:

- увеличение количества часов обязательной части учебного плана
 - «Информатика» в 10А 11А классе;
 - «Обществознание» в 11Б

В 10Б, 11АБ классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение курса «Экономика».

Во внеурочном блоке учебного плана часть, формируемую участниками образовательных отношений/лицейский компонент, направлена на организацию курсов по выбору и элективных курсов в рамках профильного обучения:

- 10-е классы – 6 часов (с учётом деления на группы);
- 11-е классы – 6 часов (с учётом деления на группы).

Организация курсов профильного обучения предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели и даже всего уровня, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

В учебном плане МАОУ «Лицей № 102» соблюдены нормативы аудиторной нагрузки обучающихся, определенные учебным планом:

1 классы – 21 ч	5 классы – 29 ч	9 классы – 36 ч
2 классы – 23 ч	6 классы – 33 ч	10 классы – 37 ч
3 классы – 23 ч	7 классы – 35 ч	11 классы – 37 ч
4 классы – 26/23 ч	8 классы – 36 ч	

С целью уменьшения перегрузки:

- установлена продолжительность урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии для обучающихся 1-х классов;
- в календарном планировании определены Дни здоровья;
- утверждены локальные акты организации текущего контроля и промежуточной аттестации;
- проводятся физминутки на уроках в 1-5-х классах;
- предусмотрены дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов.

При проведении занятий по английскому языку во 2-10-х классах, 11Б; технологии «труд» в 5-8-х классах, технологии в 6,9 классах, информатике в 1-11-х классах, физике, алгебре в специализированных классах 8А, 9А физике и математике в

11А инженерно-технологического профиля; при организации курсов по выбору в 9-11-х классах осуществляется деление класса на группы.

Режим организации УВП в 2024-2025 учебном году

Образовательное учреждение «Лицей № 102» работает в режиме шестидневной учебной недели, кроме обучающихся 1-5 классов.

Начало учебного года: 02.09.2024.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах- 33 недели, во 2-11-х классах - 34 недели.

1) Для шестидневной учебной недели:

Окончание учебного года: **24.05.2025**.

Продолжительность учебных четвертей и каникул:

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	02.09.2024	02.11.2024	9 недель
Вторая	11.11.2024	30.12.2024	7 недель, 1 день
Третья	09.01.2025	22.03.2025	10 недель, 2 дня
Четвертая	31.03.2025	24.05.2025	7 недель, 3 дня
<i>Всего:</i>			<i>34 недели</i>

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	03.11.2024	10.11.2024	8 дней
Зимние	31.12.2024	08.01.2025	9 дней
Весенние	23.03.2025	30.03.2025	8 дней
Летние	25.05.2025	31.08.2025	98 дней
<i>Всего:</i>			<i>123 дня</i>

Праздничные дни: 08.03.2025; 01.05.2025; 08.05.2025; 09.05.2025

2) Для пятидневной учебной недели:

Окончание учебного года: **24.05.2024**.

Продолжительность учебных четвертей и каникул:

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	02.09.2024	02.11.2024	9 недель, 1 день
Вторая	11.11.2024	27.12.2024	7 недель
Третья	09.01.2025	22.03.2025	10 недель, 3 дня
Четвертая	31.03.2025	24.05.2025	7 недель, 1 день
<i>Всего:</i>			<i>34 недели</i>

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	03.11.2024	10.11.2024	8 дней
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12 дней
Весенние	23.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние	25.05.2025	31.08.2025	98 дней
<i>Всего:</i>			<i>136 дней</i>

Сроки дополнительных недельных каникул для первоклассников:
с 17 по 23 февраля 2025 г. (7 дней).

2 ноября, 22 марта учимся по расписанию четверга.

24 мая учимся по расписанию пятницы.

Обучение в 10-11 классах организовано по четвертям, аттестация - по полугодиям.

Организация промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим локальным актом Лицея – Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточную аттестацию в Лицее в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП:

- в форме семейного образования (экстерны);
- форме самообразования (экстерны).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в одной из следующих форм:

- Диктант
- Изложение
- Сочинение
- Контрольная работа
- Проверочная работа
- Сдача нормативов
- Практическая работа
- Творческая работа
- Собеседование
- Защита проекта
- Зачетная работа (для элективных курсов)
- Лабораторная работа
- Комплексная контрольная работа
- Проверка техники чтения
- Всероссийская проверочная работа
- Тест

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Красноярского края.

Таким образом, учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «Лицей №102» сохраняет в полном объёме обязательную часть, реализует часть, формируемую участниками образовательных отношений, и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.