

ПОЛОЖЕНИЕ О ПООЩРЕНИЯХ И ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЯХ УЧАЩИХСЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 102»

1. Общие положения

1.1. Положение о поощрении обучающихся (далее – Положение) разработано в МАОУ «Лицей № 102» (далее – лицей) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней», постановлением правительства Энской области от 15.01.2021 № 23 «О награждении обучающихся медалями за успехи в учебе и других мерах стимулирования».

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения мер поощрения и взыскания к обучающимся лицея.

1.2. Дисциплина в МАОУ «Лицей № 102» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение психологического или физического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.3. Цели положения: обеспечение в лицее благоприятной обстановки для плодотворной учебной деятельности; поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса; подготовка обучающихся к ответственной жизни общества.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок и систему применения мер морального и материального поощрения обучающихся лицея за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

1.5. Настоящие правила обязательны для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. ПООЩРЕНИЯ

Условия поощрения

2.1. Обучающиеся лица имеют право на поощрение за достижение успехов в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности при наличии оснований, предусмотренных разделом 3 настоящего Положения.

2.2. Достижение успехов в какой-либо одной из перечисленных в пункте 2.1 областей не исключает права на поощрение в иных указанных областях.

2.3. Решение о материальном поощрении обучающегося в лицее принимает Наблюдательный совет Школы в пределах денежных средств, выделенных на эти цели

согласно плану финансово-хозяйственной деятельности лица по основаниям, указанным в пункте 3.7 настоящего Положения.

2.4. Основными задачами поощрения обучающихся в лицее являются:

- поддержание порядка и дисциплины в процессе образовательной деятельности;
- стимулирование и активизация обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;
- способствование развитию и социализации обучающихся;
- способствование выработке у обучающихся активной жизненной позиции;
- создание условий для общественной презентации достижений обучающихся.

2.5. Система поощрения социальной успешности обучающихся в лицее строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу лицея, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие локального нормативного акта о поощрениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград, дающих возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград, позволяющих продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3. Основания и виды поощрений

3.1. Общими основаниями для поощрения обучающихся являются:

- подтвержденные документально успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- заявления, обращения и ходатайства о поощрении со стороны граждан, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, коллегиальных органов управления Лицея, советов обучающихся, советов родителей, классных руководителей, оргкомитетов олимпиад, учителей;

3.2. Видами поощрений обучающихся в лицее являются:

- медали «За особые успехи в учении» I и II степеней, установленные приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 729;
- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- грамота (дипломом, сертификат участника);
- благодарственное письмо;
- размещение информации в еженедельной радиопередаче «Пятничка»;
- памятный подарок, приз;
- почетное звание «Лицеист года»;
- оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях;
- ходатайство о поддержке обучающегося перед грантодателями и иными организациями;
- «директорский прием».

3.3. Медалью «За особые успехи в учении» награждаются обучающиеся, соответствующие требованиям приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней».

3.4. Похвальным листом «За особые успехи в учении» награждаются обучающиеся переводных классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные, полугодовые и годовые отметки «5».

Решение о награждении обучающегося похвальным листом «За отличные успехи в учении» принимается педагогическим советом при принятии решения о переводе в следующий класс по представлению классного руководителя на основании ведомости четвертных (полугодовых), годовых отметок.

Похвальный лист «За отличные успехи в учении» вручается награждённому обучающимся по окончании учебного года. Сведения о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении» заносятся классным руководителем в личное дело обучающегося.

Учёт выдачи похвальных листов «За отличные успехи в учении» ведётся в журнале регистрации похвальных листов.

3.5. Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются обучающиеся:

- выпускники 9 классов, достигшие успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные, годовые, итоговые отметки «отлично» за время обучения в 8-9 классах и получившие на государственной итоговой аттестации отметку «отлично» при положительных отметках по остальным предметам;
- выпускники 11 классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним полугодовые, годовые, итоговые отметки «отлично» на ступени среднего общего образования, прошедшие государственную (итоговую) аттестацию по обязательным предметам и по предметам, по которым осуществляется награждение похвальной грамотой.

Решение о награждении выпускников 9 классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» принимается педагогическим советом по представлению классного руководителя на основании ведомости четвертных, годовых,

экзаменационных, итоговых отметок. Дополнительно могут быть перечислены иные достижения выпускника в данной образовательной области.

Решение о награждении выпускников 11 классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» принимается педагогическим советом по представлению классного руководителя на основании ведомости полугодовых, годовых, итоговых отметок, результатов государственной итоговой аттестации по данному общеобразовательному предмету. Дополнительно могут быть перечислены иные достижения выпускника в данной образовательной области.

Вручение похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (с указанием конкретных предметов) осуществляется в торжественной обстановке вместе с документом государственного образца о соответствующем уровне образования.

Учёт изготовленных и вручённых похвальных грамот ведётся в журнале регистрации похвальных грамот.

3.6. Грамотой (дипломом, благодарственным письмом, сертификатом участника) обучающиеся награждаются:

- за победу, призовое место, активное участие в мероприятиях, проводимых в лицее, школьных предметных олимпиадах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- окончание учебного года на «4» и «5».
- принявшие активное участие в организации массовых мероприятий, проводимых лицеем;
- демонстрирующие высокие результаты в общественной деятельности (волонтерская работа, помощь классным руководителям, участие в самоуправлении лицея, подготовке и реализации актуальных социальных проектов, практике и т. п.).

3.7. Оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях (оргвзнос, проезд, проживание), осуществляемая в полном или частичном размере в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Школы по решению Наблюдательного совета Школы при наличии финансовых средств.

3.8. Памятным подарком, почетным званием «Лицейст года», награждаются обучающиеся за высокие результаты в учебной деятельности, выдающиеся результаты в освоении образовательных программ, активное участие в общественной деятельности и примерное поведение.

4. Порядок организации процедуры поощрения обучающихся

4.1. Основанием для начала организации процедуры поощрения является распорядительный акт (приказ) директора лицея, в котором определяется форма и (или) вид поощрения и поощряемые. Документ может быть опубликован на сайте лицея, в средствах массовой информации с согласия обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.2. Вручение медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней:

4.2.1. Медали «За особые успехи в учении» I и II степеней вручаются выпускникам в торжественной обстановке одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием в порядке, определенном приказом Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730.

4.2.2. О выдаче медали делается соответствующая запись в книге регистрации выданных медалей, которая ведется в лицее.

4.2.3. Медаль выдается не позднее трех рабочих дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускника ему лично или другому лицу при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником, или по заявлению выпускника направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

4.2.4. При утрате медали ее дубликат не выдается.

4.3. Вручение благодарственного письма, диплома, грамоты, сертификата обучающемуся и (или) его родителям (законным представителям) проводится администрацией лицея в присутствии классных коллективов, обучающихся лицея и их родителей (законных представителей).

4.4. Решение о награждении обучающихся почетным или памятным знаком принимается на заседании Педагогического совета лицея.

4.5. В лицее осуществляется индивидуальный учет результатов поощрений обучающихся в личных делах обучающихся, хранение в архивах информации об этих поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. Хранение таких документов осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных, не дольше, чем этого требуют цели обработки персональных данных, в защищенном месте, к которому есть доступ только у ответственных работников.

5. ВЗЫСКАНИЯ

5.1. За нарушение устава, правил внутреннего распорядка для учащихся и иных локальных актов школы к учащимся могут быть применены дисциплинарные взыскания

5.2. Взыскание налагаются с соблюдением следующих принципов:

- строгость взыскания должна соответствовать тяжести совершенного проступка, обстоятельствам его совершения, предшествующему поведению и возрасту ученика;
- взыскания налагаются в письменной форме (устные методы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются)
- за одно нарушение налагается только одно основное взыскание;
- применение дисциплинарных мер, не предусмотренных данным положением, запрещается;
- до наложения дисциплинарного взыскания ученику должна быть представлена возможность объяснить и оправдать свой поступок в форме, соответствующего его возрасту.

5.3. К учащимся применяются следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;

— исключение из образовательного учреждения

Меры воспитательного характера:

- устное замечание;
- сообщение по месту работы законных представителей нарушений дисциплины;
- предъявление иска о возмещении ущерба;
- постановка на внутренний учет ОО;
- ходатайство о постановке на учет в комиссии по делам несовершеннолетних

- 5.4. Меры взыскания, предусмотренные в пункте 5.3 данного положения, являются основными и не могут применяться в дополнение к другим взысканиям.
- 5.5. Правом наложения взыскания обладает специальная комиссия в составе администрации лицея, социального педагога, психолога.
- 5.6. За один и тот же проступок, совершенный в течение четверти, наказание ужесточается.
- 5.7. Взыскание применяется непосредственно за обнаружение проступка, но не позднее 1 месяца со дня обнаружения, не считая времени болезни ученика и каникул; взыскание не может быть применено позднее 6 месяцев со дня совершения проступка, не считая времени производства по уголовному делу;
- 5.8. При наложении взыскания, объяснение от учащегося требуются в присутствии родителей (законных представителей), неявка которых в школу без уважительной причины не препятствует наложению взыскания. О каждом взыскании родители учащегося (законные представители) немедленно ставятся в известность лицом, наложившим наказание.
- 5.9. За совершение противоправных деяний, грубые или неоднократные нарушения Устава школы и предусмотренных им Правил поведения учащихся, допускается исключение учащихся из школы, достигших возраста 15 лет. Исключение учащегося из школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результатов и дальнейшее пребывание учащегося в школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы.

Решение об исключении учащегося, не получившего основного общего образования, применяется с учетом мнения родителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, применяется с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и органа опеки и попечительства.

Решение об исключении принимается в присутствии учащегося и его родителей (законных представителей). Отсутствие на заседании комиссии без уважительной причины учащегося и родителей не лишает комиссию возможности рассмотреть вопрос об исключении.

- 5.9.1. Под неоднократным нарушением понимается совершение учащимся, имеющим два и более дисциплинарных взыскания, наложенных директором лицея, нового, грубого нарушения дисциплины.

Грубыми нарушениями дисциплины признаются нарушения, которые повлекли или реально могли повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинение ущерба жизни и здоровью учащихся, сотрудников, посетителей школы;

- причинение ущерба имуществу школы, имуществу учащихся, сотрудников, посетителей школы;
 - дезорганизация работы школы;
 - пропуски более 50% уроков без уважительной причины.
- 5.10. Взыскание действует в течение трех месяцев со дня его применения. Если в течение этого срока учащийся не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не привлекавшимся к дисциплинарной ответственности.
- 5.11. Директор лицея вправе снять взыскание до истечения срока трех месяцев по собственной инициативе, по просьбе обучающегося, его родителей, по ходатайству класса, педагогического совета лицея или комиссии наложившей взыскание, при условии, что после наложения взыскания ученик ни разу не нарушал дисциплину и активно участвовал в жизни класса и школы. Действие настоящей статьи не распространяется на взыскание в виде исключения из лицея.
- 5.12. Любые виды взысканий не налагаются на обучающихся начального общего образования и дошкольников, занимающихся в Школе Раннего Развития.