



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

- ▶ Допуск к государственной итоговой аттестации
 - ▶ в 2024 году





Нормативно-правовая база проведения государственной итоговой аттестации

- Федеральный Закон от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году





Формы проведения и участники ГИА

- К ГИА допускаются обучающиеся, **не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план** (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), **а также имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.**
- Решение о допуске выпускника к ГИА принимается педагогическим советом.



14 февраля 2024 г. - проведение ИТОГОВОГО собеседования



- Итоговое собеседование введено с 2019 года в штатном режиме.
- Для участия обучающиеся подают заявление не позднее 22.01.2023
- Результаты собеседования влияют на допуск к ГИА.
- Проверка ответов участников итогового собеседования завершается не позднее чем через 5 календарных дней с даты его проведения



Модель итогового собеседования по русскому языку

Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков спонтанной речи у школьников.

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Оцениваться будет по системе «зачет»/«незачет».





Особенности устной речи

- Избыточность (наличие повторов, уточнений, пояснений).
- Экономия, эллипсис – намеренный пропуск слов, не существенный для смысла выражения.
- Использование невербальных средств общения.

Произнесение выученного текста – это не говорение!



Содержание собеседования

- **Выразительное чтение** текста научно-публицистического стиля.
- **Пересказ** прочитанного вслух текста с включением цитаты о герое текста.
- **Монолог** (описание, повествование, рассуждение – на выбор учащегося).
- **Диалог** по теме выбранного варианта монолога.

Процедура проведения итогового собеседования (далее – ИС)

Аудитории	Аудитория ожидания / Место, где выпускники ожидают приглашения
	Аудитория для собеседования
Оборудование	Принтер для распечатки материала. Любое звукозаписывающее устройство. Электронные носители информации. Интернет
Персонал	Экзаменатор-собеседник, имеющий высшее образование. Эксперт (учитель русского языка и литературы). Технический специалист

Процедура проведения ИС

Количество человек в аудитории для собеседования	Экзаменатор-собеседник Эксперт Технический специалист Участник итогового собеседования
--	---

Время на одного участника	15 минут
---------------------------	----------

Время на проведение ИС	С 9.00 до 13.00
------------------------	-----------------



Процедура проведения ИС

- Итоговое собеседование проводится в своём образовательном учреждении.
- Накануне готовятся аудитории, оборудование, прорабатываются схемы движения.
- За 60 мин. до начала экзамена с федерального ресурса скачиваются КИМ и распечатываются.
- Учащиеся 9-ых классов по одному приглашаются в аудиторию для собеседования.
- Обязательно ведётся аудиозапись ответов.
- Эксперт оценивает устную часть непосредственно в процессе ответа.

Экзаменатор-собеседник	Эксперт
Организует деятельность учащегося	Не вмешивается в беседу
Выполняет роль собеседника: умеет держать монолог и вступать в диалог	Хорошо знает задание, выполнение которого будет оценивать
Создает доброжелательную обстановку	Оценивает в соответствии с критериями во время ответа ученика, а не после окончания ИС
Эмоционально поддерживает ученика во время ответа	Оценивает на бланках: «Дополнительная схема оценивания заданий 1 и 2», «Дополнительная схема оценивания заданий 3 и 4»
Исключает использование черновиков, других записей на листах с заданиями	Оценивать после проведения собеседования можно только в том случае, если эксперт не присутствовал в аудитории



Время на подготовку

- Подготовка к чтению вслух – 2 минуты
- Подготовка к пересказу – 1 минута
- Подготовка к монологу – 1 минута
- Диалог

***Задача ученика –
научиться готовиться
к каждому заданию.***





Задание 1. Чтение текста вслух

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России, таких как первый космонавт Юрий Гагарин, знаменитый хирург Николай Пирогов, наши современники Доктор Лиза (Елизавета Глинка) и доктор из Красноярска, который в сложных условиях провел операцию и спас жизнь ребенку.

«Провокации» в тексте: числительные, сноски, слова, в которых поставлены ударения.





Задание 1.

Чтение текста вслух

- ✓ Выразительно прочитайте текст.
- ✓ Время на подготовку – 2 минуты.





Задание 1. Чтение текста вслух

Что делать во время подготовки к чтению?

1. Смысловое чтение на основе анализа ключевых слов и грамматической структуры.
2. Определение авторского замысла.
3. Обозначение пауз, мест повышения или понижения голоса (разметка текста).
4. Соблюдение орфоэпических норм.

Во время подготовки к чтению ученик имеет право

1. Делать графические пометы, подчеркивать в КИМе.
2. Вести краткие записи.



Задание 1.

Чтение текста вслух



Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Темп чтения не должен мешать понимать ученика!

Средний темп чтения – 100-120 слов в минуту





Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания

Включение в текст дополнительной информации.

Ученик должен

- 1) проанализировать высказывание и включить его в текст,
- 2) определить место дополнительной информации в исходном тексте,
- 3) подготовить подробный пересказ текста с учетом включенной информации.

Ученик может

- Применить любой способ цитирования: прямую речь, косвенную речь, вводные конструкции.
- Зачитать высказывание.

При пересказе ученик не может пользоваться исходным текстом, а также любыми записями, кроме цитаты!

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4



Задание 3. Монологическое высказывание.
Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник. (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего.
(повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Описание фотографии



Не забудьте описать:

- кто изображен на фото,
- что делают молодые люди,
- как они выглядят,
- в каком настроении они пребывают.

- Такую карточку ученик увидит, если выберет описание фотографии.
- Фото будет черно-белым.
- Нужно составить связный текст из 10 фраз.
- Не нужно описывать фон, передний и задний план.



Задание 3. Монологическое высказывание. Рассуждение

Карточка собеседника

Тема 3. Насколько важно для Вас мнение окружающих?



Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Всегда ли нужно прислушиваться к мнению окружающих?
- Как Вы понимаете выражение «Сколько людей, столько и мнений»?
- Чьё мнение для Вас является более значимым (родителей, друзей из соцсети, одноклассников)?
- По каким вопросам Вы никогда не будете прислушиваться к мнению окружающих?

Самая большая ошибка – ученики просто отвечают на вопросы, не создавая связного текста.



Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3



Учет речевой ситуации



- Ученик рассказывает тему экзаменатору (взрослому человеку).
- Общение происходит в официальной обстановке, требует соблюдения норм этикета, норм литературного языка (недопустимы жаргонные, просторечные выражения).



Особенности неподготовленной устной речи

- Необратимость.
- Спонтанность.
- Возврат к теме.
- Паузы, уточнение мысли, слова, повторы.
- Меньшая лексическая точность.
- Наличие речевых ошибок.
- Короткие предложения.





Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут даны задания по выбранной Вами теме беседы.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.



Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		2



Что обязательно надо помнить ученику

20 баллов

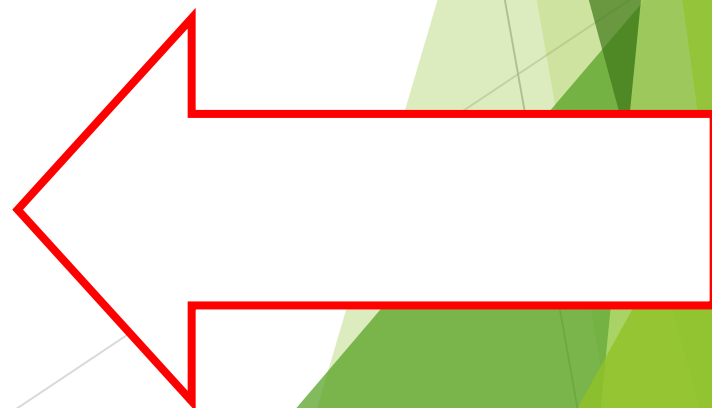
Максимальное количество
за собеседование

10 баллов

Необходимо набрать,
чтобы получить "зачет"



15
МИНУТ





Что ещё надо знать

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки (13 марта и 15 апреля 2024) следующие обучающиеся:

получившие по итоговому собеседованию «незачёт»;

не явившиеся по уважительным причинам, подтверждённым документально;

не завершившие собеседование по уважительным причинам, подтверждённым документально.





▶ **Государственная
итоговая аттестация**
▶ **в 2024 году**





Государственная итоговая аттестация

**Два
обязательных
экзамена для
всех –
русский язык
и математика**

**Два
обязательных
экзамена по
выбору –
литература,
физика, химия,
биология,
география,
история,
обществознание,
английский язык,
информатика**



Важно!

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.





Важно!

- **Следовательно, результаты экзаменов по выбору напрямую будут влиять на получение и средний балл аттестата.**
- **Выбранные обучающимися учебные предметы ГИА указываются им в заявлении, которое он подаёт в лицей до 1 марта 2024 года.**





Спасибо за внимание!

