



# ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Допуск к государственной итоговой аттестации

в 2025 году



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Федеральный Закон от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приложение к письму Рособрнадзора от 29.10.2024 № 02-311
- «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году»
- Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году



## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ И УЧАСТНИКИ ГИА

- К ГИА допускаются обучающиеся:
- **не имеющие академической задолженности;**
- **в полном объёме выполнившие учебный план** (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных);
- **имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.**

Решение о допуске выпускника к ГИА принимается педагогическим советом.



## 12 ФЕВРАЛЯ 2025 Г. – ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Итоговое собеседование введено с 2019 года в штатном режиме.

Для участия обучающиеся подают заявление не позднее  
**25.01.2025**

Результаты собеседования влияют на допуск к ГИА.

Результаты ИС доводятся до сведения участников под подпись в течение 3-х дней со дня поступления.

Апелляций по результатам ИС-9 не предусмотрено



## МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков спонтанной речи у школьников.

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Оцениваться будет по системе «зачет»/«незачет».



## ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИС

- Итоговое собеседование проводится в своём образовательном учреждении.
- Накануне готовятся аудитории, оборудование, прорабатываются схемы движения.
- За 60 мин. до начала экзамена с федерального ресурса скачиваются КИМ и распечатываются.
- Учащиеся 9-ых классов по одному приглашаются в аудиторию для собеседования.
- Обязательно ведется аудиозапись ответов.
- Эксперт оценивает устную часть непосредственно в процессе ответа.



## Процедура проведения итогового собеседования (далее – ИС)

Аудитории	Аудитория ожидания / Место, где выпускники ожидают приглашения
	Аудитория для собеседования
Оборудование	Принтер для распечатки материала. Любое звукозаписывающее устройство. Электронные носители информации. Интернет
Персонал	Экзаменатор-собеседник, имеющий высшее образование. Эксперт (учитель русского языка и литературы). Технический специалист



## Процедура проведения ИС

Количество человек в аудитории для собеседования	Экзаменатор-собеседник Эксперт Технический специалист Участник итогового собеседования
Время на одного участника	15 минут
Время на проведение ИС	С 9.00 до 13.00





Экзаменатор-собеседник	Эксперт
Организует деятельность учащегося	Не вмешивается в беседу
Выполняет роль собеседника: умеет держать монолог и вступать в диалог	Хорошо знает задание, выполнение которого будет оценивать
Создает доброжелательную обстановку	Оценивает в соответствии с критериями во время ответа ученика, а не после окончания ИС
Эмоционально поддерживает ученика во время ответа	Оценивает на бланках: «Дополнительная схема оценивания заданий 1 и 2», «Дополнительная схема оценивания заданий 3 и 4»
Исключает использование черновиков, других записей на листах с заданиями	Оценивать после проведения собеседования можно только в том случае, если эксперт не присутствовал в аудитории



## ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ

- Подготовка к чтению вслух – 2 минуты
- Подготовка к пересказу – 1 минута
- Подготовка к монологу – 1 минута
- Диалог

***Задача ученика –  
научиться готовиться  
к каждому заданию.***



## ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России, таких как первый космонавт Юрий Гагарин, знаменитый хирург Николай Пирогов, наши современники Доктор Лиза (Елизавета Глинка) и доктор из Красноярска, который в сложных условиях провел операцию и спас жизнь ребенку.

«Провокации» в тексте: числительные, сноски, слова, в которых поставлены ударения.



## ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

- ✓ Выразительно прочитайте текст.
- ✓ Время на подготовку – 2 минуты.



## ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

### **Что делать во время подготовки к чтению?**

1. Смысловое чтение на основе анализа ключевых слов и грамматической структуры.
2. Определение авторского замысла.
3. Обозначение пауз, мест повышения или понижения голоса (разметка текста).
4. Соблюдение орфоэпических норм.

### **Во время подготовки к чтению ученик имеет право**

1. Делать графические пометы, подчеркивать в КИМе.
2. Вести краткие записи.



## ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

***Темп чтения не должен мешать понимать ученика!***

**Средний темп чтения – 100-120 слов в минуту**



## ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЕННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

**Включение в текст дополнительной информации.**

**Ученик должен**

1. проанализировать высказывание и включить его в текст,
2. определить место дополнительной информации в исходном тексте,
3. подготовить подробный пересказ текста с учетом включенной информации.

**Ученик может**

1. Применить любой способ цитирования: прямую речь, косвенную речь, вводные конструкции.
2. Зачитать высказывание.

**При пересказе ученик не может пользоваться исходным  
текстом, а также любыми записями, кроме цитаты!**



## ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и (или)</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>



### Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник. (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего.  
(повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

## ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ. ОПИСАНИЕ ФОТОГРАФИИ



### **Не забудьте описать:**

- кто изображен на фото,
- что делают молодые люди,
- как они выглядят,
- в каком настроении они пребывают.

- Такую карточку ученик увидит, если выберет описание фотографии.
- Фото будет черно-белым.
- Нужно составить связный текст из 10 фраз.
- Не нужно описывать фон, передний и задний план.



## ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ. РАССУЖДЕНИЕ

### Карточка собеседника

Тема 3. Насколько важно для Вас мнение окружающих?



**Не забудьте дать ответы на вопросы.**

- Всегда ли нужно прислушиваться к мнению окружающих?
- Как Вы понимаете выражение «Сколько людей, столько и мнений»?
- Чьё мнение для Вас является более значимым (родителей, друзей из соцсети, одноклассников)?
- По каким вопросам Вы никогда не будете прислушиваться к мнению окружающих?

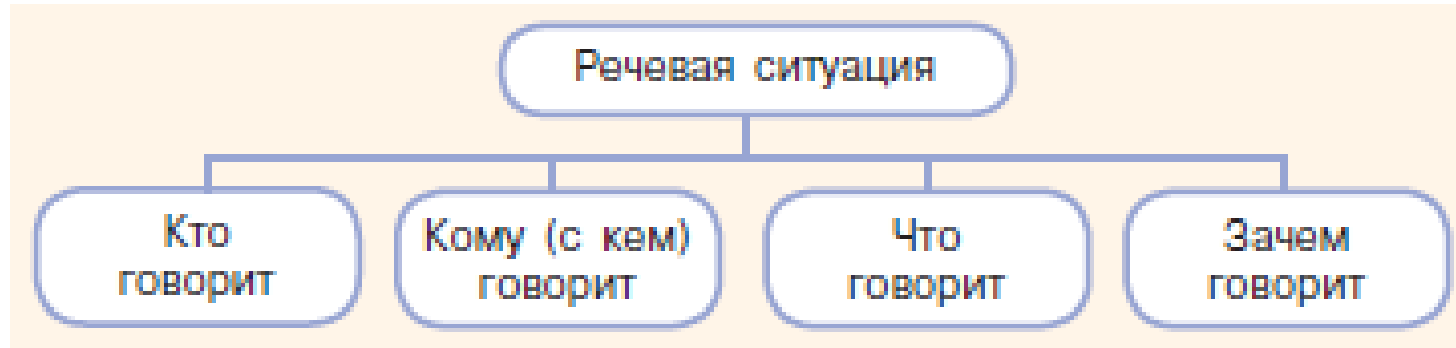
**Самая большая ошибка – ученики просто отвечают на вопросы, не создавая связного текста.**



## ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

# УЧЕТ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ



- Ученик рассказывает тему экзаменатору (взрослому человеку).
- Общение происходит в официальной обстановке, требует соблюдения норм этикета, норм литературного языка (недопустимы жаргонные, просторечные выражения).



## ОСОБЕННОСТИ НЕПОДГОТОВЛЕННОЙ УСТНОЙ РЕЧИ

- Необратимость.
- Спонтанность.
- Возврат к теме.
- Паузы, уточнение мысли, слова, повторы.
- Меньшая лексическая точность.
- Наличие речевых ошибок.
- Короткие предложения.



## ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

- Во время беседы будут даны задания по выбранной обучающимся теме беседы.
- Необходимо давать полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.



## ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>





## ГРАМОТНОСТЬ РЕЧИ ОЦЕНИВАЕТСЯ В ЦЕЛОМ ПО ЗАДАНИЯМ 1–4.

<b>Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*</b>	<b>Баллы</b>
<b>Р1 Соблюдение орфоэпических норм</b>	
Орфоэпических ошибок нет	2
Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
<b>Р2 Соблюдение грамматических норм</b>	
Грамматических ошибок нет	2
Допущены одна-две грамматические ошибки	1
Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>Р3 Соблюдение речевых норм</b>	
Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки	2
Допущены три-четыре речевые ошибки	1
Допущены пять речевых ошибок или более	0
<b>Р4 Фактическая точность речи</b>	
Фактические ошибки отсутствуют	1
Допущена одна фактическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>7</b>



## ЧТО ОБЯЗАТЕЛЬНО НАДО ПОМНИТЬ УЧЕНИКУ

**20 баллов**

Максимальное количество  
за собеседование

**10 баллов**

Необходимо набрать,  
чтобы получить "зачет"

Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

**15**

**МИНУТ**



## ГИА-9 ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения или аудиторию ожидания итогового собеседования.



## ГИА-9 ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

В случае нарушения установленных требований Порядка приглашается ответственный организатор и составляет «Акт об удалении участника итогового собеседования».

Собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории».

Эксперт ставит отметку о досрочном завершении итогового собеседования в форме «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования»



## ПОВТОРНЫЙ ДОПУСК К ИС-9

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки (**12 марта и 21 апреля 2025**) следующие обучающиеся:

- получившие по итоговому собеседованию «незачёт»;
- не явившиеся по уважительным причинам, подтверждённым документально;
- не завершившие собеседование по уважительным причинам, подтверждённым документально;
- удаленные с ИС за нарушение Порядка



## ПОВТОРНАЯ ПРОВЕРКА ИС-9

При получении повторного неудовлетворительного результата участнику предоставляется право подать заявление о проверке аудиозаписи устного ответа в ОО, в которой он проходил ИС-9 в течение 2-х дней после объявления результата.



# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 2025 ГОДУ



# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Два обязательных  
экзамена для всех  
– русский язык и  
математика**

**Два обязательных  
экзамена по выбору –  
литература, физика,  
химия, биология,  
география, история,  
обществознание,  
английский язык,  
информатика**





ВАЖНО!

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое **годовой и экзаменационной** отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами **математического округления**.



## ВАЖНО!

- Следовательно, результаты экзаменов по выбору напрямую будут влиять на получение и средний балл аттестата.
- Выбранные обучающимися учебные предметы ГИА указываются им в заявлении, которое он подаёт в лицей до **1 марта 2025** года.